

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей

истории, обществознания и географии

Протокол № _____ от «26» августа 2022г.

Руководитель МО

В. Мака
Подпись

О.В. Макаренко
Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Зав. Центром гуманитарного образования

«29» августа 2022г.

Сла-
Подпись

/ Н. И. Слашкина
Расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Приказ № 176-ог

«30» августа 2022г.



Н.П. Цыбанев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

история

10 класс базовый уровень

Составитель рабочей программы Лутовинова О.В.

2022 / 2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании методического объединения учителей

Зав. Центром гуманитарного образования

Директор гимназии

истории, обществознания и географии

«29» августа 2022г.

Приказ № 176-09

Протокол № _____ от «26» августа 2022г.

Руководитель МО

А.Ма...
Подпись

Макафенко О.В.
Расшифровка подписи

Слаш
Подпись

/ Н. И. Слашкина
Расшифровка подписи



/ Н.П. Цыбанев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

история

11^{БВГ} класс

базовый уровень

Составитель рабочей программы Калмыкова Е.Е.

2022 / 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса истории базового уровня для 10 - 11 классов создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Она характеризует образовательные результаты, методологические основы, содержание курса, содержит поурочно-тематическое планирование и предназначена для работы по учебникам:

«История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровень» в трех частях под ред. А.В. Торкунова;

«Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни» А.В. Шубин;;

Изучение отечественной и всеобщей истории в старших классах образовательных организаций будет способствовать достижению школьниками ряда личностных результатов, указанных в ПООП среднего общего образования. Данные результаты можно сгруппировать следующим образом.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 2021-2022 учебном году в Федеральном базисном учебном плане (БУП) предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». В связи с этим преподавание истории на ступени среднего общего образования, на углубленном уровне выстроено единым курсом. Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России в 10-11 классах, осуществляется в соответствии со стандартом, обновленной концепцией преподавания истории, программой и содержанием учебников. В соответствии с примерным учебным планом гимназии на изучение курса «История» в старших классах на базовом уровне отводится 140 часов по 70 часов к 10 и в 11 классах соответственно. Предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классах включает в себя содержание периода Истории России XX – начала XXI века и Всеобщей истории XX – начала XXI.

Курс «История» в 10 – 11 классе состоит из двух линий: «История России XX – начало XXI века», который, согласно обновленной Концепции преподавания истории России, занимает не менее 2/3 общего объема материала и часов, отведённых на изучение предмета «История», а также линии «Всеобщей истории XX – начала XXI века».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ», РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПОМОЩЬЮ ЛИНИИ

«История России XX — начало XXI века». 10 класс

Введение

Тема I. Россия в годы великих потрясений

На фронтах Первой мировой войны. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Военные кампании 1915—1916 гг. Брусиловский про -рыв и его значение. Состояние армии. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти.

Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Шесть решающих дней. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Падение монархии. Петроградский Совет рабочих депутатов и Временный комитет Государственной думы. Двоевластие. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Создание ВЦИК. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

Большевики захватывают власть. Ситуация в стране — кризис обостряется. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Декреты о земле и мире. Новое правительство в лице Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК.

Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Мероприятия в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы, их национализация. Передел земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Первая Конституция РСФСР. Брестский мир. Позиция левых коммунистов и левых эсеров.

Гражданская война и военный коммунизм. Причины и особенности Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. «Демократическая контрреволюция». Формирование Добровольческой армии. Белое движение и иностранная интервенция. Создание Красной армии. Провал похода Верховного правителя. Борьба большевиков с национальными правительствами на окраинах. Решающие победы Красной армии. Советско-польская война и поражение П. Н. Врангеля. Зеленые против красных. Окончание Гражданской войны, ее результаты.

Культура и быт революционной эпохи. «Русский народ обвенчался со Свободой». Календарь новой жизни. Борьба с неграмотностью. Наркомпрос. Положение ВЦИК о единой трудовой школе. Советская наука. В. И. Вернадский, Н. Е. Жуковский, Н. И. Вавилов, М. Н. Покровский. Искусство революционной эпохи.

Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е годы

Нэп, СССР и Сталин. Переход к нэпу. Особенности нэповской экономической модели. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1920-е гг. Методы укрепления политической власти большевиков в новых условиях. Утверждение однопартийной политической системы. И. В. Сталин. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация. Свертывание нэпа. Цели и методы индустриализации, источники средств. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства. Голод 1932—1933 гг. Последствия коллективизации.

СССР во второй половине 1930-х годов. Итоги и особенности индустриализации. Колхозная деревня. Конституция 1936 г. Формирование культуры личности И. В. Сталина. «Враги народа». Массовые репрессии и их последствия.

Советское общество. Урбанизация. Паспортная система. Изменения в жизни крестьян. Номенклатура. Герои труда. Стахановское движение. ГТО. Воинствующие безбожники.

Наука и культура Страны Советов. Культурная революция. Развитие образования и науки. Художественная культура. Утверждение метода социалистического реализма. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.

Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года. Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии, договор о ненападении.

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Война с Финляндией, ее итоги и последствия. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Обострение советско-германских противоречий.

Тема III. Великая Отечественная война

Трагическое начало. План «Барбаросса». Блицкриг. Начало «молниеносной войны». Вторжение гитлеровских войск на территорию Советского Союза. Катастрофическое поражение Красной армии в начальный период войны. Первые мероприятия советского правительства в условиях военного времени. Мобилизация сил на отпор врагу. Оборонительные бои под Москвой. Массовый героизм. Переход советских войск в контрнаступление. Разгром врага под Москвой.

Коренной перелом. Военные действия в первой половине 1942 г. Продвижение противника в глубь страны. Приказ «Ни шагу назад!». Сталинград: начало коренного перелома в войне. Герои Сталинградской битвы. Сражения на Кавказе. Курская битва. Освобождение Орла и Белгорода. Начало изгнания гитлеровцев с советской земли. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Потеря противником стратегической инициативы. Блокадный Ленинград — подвиг фронта и тыла. Военно-техническое оснащение Красной армии. СССР и союзники. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Тегеранская конференция, договоренности союзников об открытии второго фронта.

Человек и война: по обе стороны фронта. Экономика советского тыла. Эвакуация. Призыв «Все для фронта! Все для Победы!». Трудовой фронт. Массовый характер добровольной помощи фронту. Русская православная церковь в годы войны.

Повседневная жизнь в советском тылу. Вклад творческой интеллигенции в Победу. «Новый порядок» на оккупированной врагом территории Советского Союза. Холокост. Вместе с врагом: сотрудничество и пособничество. Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории, его герои.

1944-й: год изгнания врага. Сражения зимой и летом 1944 г. «Десять сталинских ударов». Летнее наступление и Белорусская операция. Открытие второго фронта. Разгром группы армий «Центр». Начало крушения «нового порядка» в странах Восточной и Юго-Западной Европы.

Год победы: капитуляция Германии и Японии. Военные операции советских войск в 1945 г. Берлинская операция и капитуляция Германии. 9 мая 1945 года — День Победы. Крымская и Берлинская конференции глав союзных держав. Согласование действий о новом мироустройстве. Разгром японских войск в Маньчжурии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны и цена Победы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ», РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПОМОЩЬЮ ЛИНИИ

«История России XX — начало XXI века». 11 класс

Тема IV. Апогей и кризис советской системы.

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Изменения в управлении государством с переходом страны к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт советских людей. Политические кампании. Просвещение и наука. Художественная культура и идеология.

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». Глобальные последствия Второй мировой войны. «Третий мир». СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». НАТО. ОВД. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии. Военно-политические конфликты начального периода «холодной войны».

«Оттепель»: смена политического режима. Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. Л. П. Берия, Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков. XX съезд КПСС, критика культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Политика Н. С. Хрущева — попытка частично демократизировать советское общество. Решение октябрьского Пленума ЦК КПС.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы. Продовольственная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Л. И. Брежнев. Состояние колхозно-совхозной системы. НТР в СССР. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Результаты пятилетних планов. Модернизация социальной сферы. Жилищное строительство.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы. Новые подходы во внешней политике. Отношения СССР с социалистическими странами Европы. Реакция коммунистических партий на решения XX съезда КПСС. Динамика взаимоотношений с развитыми странами Запада и США. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и развивающиеся страны.

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов. Урбанизация советского общества. Третья программа КПСС (1961) — программа строительства коммунизма. Задача партии — воспитание строителя коммунизма. Демократизация общественной жизни. Проведение в Москве Всемирного фестиваля молодежи и студентов. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат. Тамиздат. Границы дозволенного. События в Новочеркасске 1962 г. Гонения на религию и вольнодумство.

Советская наука и культура. Наука. Успехи в космосе. Юрий Гагарин. Валентина Терешкова. Отечественные лауреаты Нобелевской премии. Образование. Художественная культура. А. И. Солженицын, А. А. Вознесенский, Э. И. Неизвестный, Э. М. Белютин, Д. Д. Шостакович, Г. В. Свиридов, М. М. Хуциев, С. А. Герасимов и др. Спорт.

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Диссиденты и борьба с ними. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Экономическое развитие в 1960-е гг. Уровень жизни советских людей. Итоги социалистического строительства. Экологические проблемы.

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы. Переход к политике «разрядки» международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Советско-американские договоры. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Отношения СССР со странами социализма.

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Наука. Достижения отечественных математиков и физиков. А. А. Леонов. Образование. Постановление о переходе ко всеобщему среднему образованию. Литература и искусство. В. М. Шукшин, В. Г. Распутин, И. А. Ефремов, Ч. Айтматов, Ю. Рытхэу, С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, А. И. Райкин, В. С. Высоцкий и др.

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы. Курс М. С. Горбачева на реформы. Политика «ускорения» и ее результаты. Провозглашение курса на гласность и демократизацию. Всесоюзная партийная конференция (1988), ее решения. Появление оппозиции курсу М. С. Горбачева. Межрегиональная депутатская группа. Национальный вопрос в новых условиях. Зарождение новой многопартийности. Рост протестных выступлений населения. Уступки во внешней политике. Начало распада СССР. Политика М. С. Горбачева в первой половине 1991 г., ее двойственность. Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Августовские события 1991 г. и их последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века

Становление новой России. 1992—1993 годы. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). «Шоковая терапия». Е. Т. Гайдар. Либерализация цен. Приватизация. Ваучеры. Первые результаты и социальная цена реформ. Президент и Верховный Совет: противостояние двух ветвей власти. Политический кризис 1993 г. А. В. Руцкой. Российская многопартийность. Выборы в Государственную Думу.

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы. Конституция России 1993 г. Российский парламентаризм. Этнополитические конфликты. Сепаратизм. Подписание Федеративного договора 1992 г. Наведение «конституционного порядка» в Чечне. Президентские выборы 1996 г. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новый облик российского общества.

Власть и общество в начале XXI века. Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Парламентские выборы 1999 г. Сложение полномочий президента Б. Н. Ельциным. Избрание Президентом России В. В. Путина. Политическое развитие страны в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Третий президентский срок В. В. Путина.

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Экономическое развитие: достижения и трудности. Социальная политика. Совершенствование правовой системы. Борьба с коррупцией. Предоставление субсидий. Индексация зарплат и пенсий. Материнский капитал. Изменения в общественном сознании и повседневной жизни. Плюрализм. Информационная среда. Изменение психологии людей.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Внешняя политика в период президентства Б. Н. Ельцина. ОБСЕ. ОДКБ. Россия и страны Запада. Причины охлаждения отношений. Балканский кризис 1999 г. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Россия и страны «третьего мира». Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Российская Федерация в системе современных международных отношений. ШОС. БРИКС. Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве. Принятие Республики Крым и г. Севастополя в состав России. Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

Культура и наука в конце XX — начале XXI века. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Вариативность обучения. Введение ЕГЭ и ОГЭ. Спорт. Отечественная наука. Художественная культура. Н. С. Михалков, В. П. Тодоровский, Т. Толстая, Л. Улицкая, Б. Акунин, И. С. Глазунов, Р. К. Щедрин, В. А. Гергиев и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ», РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПОМОЩЬЮ ЛИНИИ «ВЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». 10 класс

Введение

Особенности изучения Новейшей истории в старших классах. Основные итоги всеобщей истории в XIX в. Структура курса Новейшей истории: основные этапы мировой истории XX — начала XXI в.

Тема 1. Первая мировая война и ее последствия.

Первая мировая война и ее последствия Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальная цивилизация в ряде стран Европы и Северной Америки в начале XX в. Создание машинного производства. Массовое производство продукции. Жесткая специализация. Демографический взрыв. Переход от аграрного общества к индустриальному обществу среднеразвитых стран мира. Империализм. Слияние капиталов и образование крупных финансовых и промышленных монополий. Господство над миром стран Западной Европы и США. Политическое оформление раздела мира в виде создания колониальных империй. Жестокая эксплуатация поработенных народов. Разрушение традиционной культуры колониальных стран и одновременное приобщение народов Азии и Африки к европейской цивилизации. Пробуждение Азии. Перемены в Иране, Османской империи, Китае, Индии. Технологический рывок. Массовое внедрение технических средств в жизнь. Разработка и испытание средств уничтожения людей. Рабочее движение и социализм. Профессиональные союзы. Требования социал-демократов. Анархо-синдикалисты. Успехи рабочего движения. Национализм, шовинизм и пацифизм. Складывание в Европе военно-политических блоков — Антанты (в составе Великобритании, Франции и России) и Тройственного союза (в составе Германии, Австро-Венгрии и Италии). Причины острых противоречий, переросших в мировую войну. Первая мировая война. Начало войны. Повод для мировой войны. Объявление Германией войны России, затем Франции. Вступление в войну против Германии Великобритании. План Шлиффена. Капитуляция Германии. Революционная война после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Распад четырех империй. Подъем национальных движений. Ноябрьская революция в Германии и Веймарская республика. О. Эрерт. К. Каутский. К. Либкнехт и Р. Люксембург. Итоги революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Советское правительство Венгрии. Антисоветская диктатура М. Хорти. Революционное движение и создание Коммунистического интернационала (Коминтерна). Оппортунизм. Образование Турецкой Республики. М. Кемаль и его реформы.

Тема 2. Мир после Первой мировой войны

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Позиция России. Требования Антанты. «14 пунктов» президента США В. Вильсона. Парижская мирная конференция и ее итоги. Версальская система. Обязательства Германии. Подмандатные территории. Лига Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Попытка ограничить гонку вооружений в мировом масштабе. Изменение Версальской системы. Создание Версальско-Вашингтонской системы для регулирования отношений между сильнейшими державами мира. Унижение национальных чувств немцев обусловило стремление Германии к реваншу. Попытки стран-победительниц уступками ослабить протест побежденных. План Ч. Дауса. Локарнские соглашения. Страны Запада в 1920-х годах. Послевоенная стабилизация. Кейнсианство. Экономический бум. Быстрое развитие капиталистического хозяйства. Фордизм. Возникновение массового общества. Использование средств массовой информации. Господство индивидуализма. Демократизация общества в странах Европы. Влияние социалистических партий и профсоюзов, их успехи в борьбе за власть. Развитие культуры. Функционализм французского архитектора Ле Корбюзье. Кинематограф как общедоступное развлечение. Теория относительности А. Эйнштейна. Авангардизм в искусстве. П. Пикассо. Сюрреализм С. Дали. Критика капиталистического общества в литературе

Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического либерализма. Проявление экономического кризиса в разных странах мира. Преодоление кризиса в США. «Новый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Италии и Японии — «Антикоминтерновский пакт». Поражение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

Тема 4. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах.

Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападение Японии на военно-морскую базу США Пёрл-Харбор. Контрнаступление советских войск под Сталинградом и Курская битва. Североафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма.

Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г.

Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ», РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПОМОЩЬЮ ЛИНИИ «ВЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». 11 класс

Тема 5. Холодная война.

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Борьба государственно-социалистического (коммунистического) и государственно-монополистического (капиталистического) вариантов индустриального общества получила название «холодная война». Раскол мира на два лагеря. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) в составе США, Канады и большинства стран Западной Европы и Организации Варшавского договора в составе СССР и стран Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Режимы «народной демократии», допускавшие существование реальной многопартийности и многосекторной экономики. Установление во всех странах Восточной Европы власти коммунистов и их союзников. Раскол Германии на Федеративную Республику Германии, объединившую земли западной зоны оккупации, и Германскую Демократическую Республику, созданную в советской зоне оккупации, где власть получила Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ). Советско-югославский конфликт и террор в Восточной Европе. Создание Коминформа для согласования деятельности коммунистов разных стран. Лидер югославских коммунистов И. Броз Тито. Позиция СССР в отношении Югославии. Сталинские репрессии. «Охота на ведьм» — репрессии, направленные против

инакомыслящих в странах Запада и США. Сенатор Дж. Маккарти. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Наращивание вооружений. Создание военно-промышленных комплексов (ВПК). Массовые демонстрации в разных странах мира против применения атомного оружия. Картина П. Пикассо. «Голубь мира». Ракетно-космическое соперничество. Успехи в освоении космоса. Ю. Гагарин — первый космонавт планеты. Исследования с помощью космических станций Луны, Венеры, Марса. Международные отношения в 1950-е годы. Улучшение международных отношений после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. С. Хрущева в США. Ухудшение советскоамериканских отношений в 1960 г. Президент США Дж. Кеннеди. Берлинский кризис. Берлинская стена — символ раздела Европы и символ «холодной войны». Карибский кризис. Размещение советским правительством ядерных ракет на Кубе.

Тема 6. Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века

Возникновение «общества потребления». Социальное государство — государство благоденствия. Изменение положения женщин. Рост численности среднего класса. Цель жизни людей — потребление жизненных благ, позиция деятелей искусства в этом вопросе. Новый образ жизни и новые лидеры. Президент США Дж. Кеннеди. Возникновение Европейского экономического сообщества. Создание Совета Европы. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Западногерманское «экономическое чудо». К. Аденауэр. Концепция социального рыночного хозяйства. Возникновение Пятой республики во Франции. Президент Ш. де Голль и его политика. Консервативная и трудовая Великобритания. Соперничество консерваторов и либералов. Положение страны после распада британской колониальной системы. Массовые народные движения 1960-х годов

Тема 7. Страны социалистического блока в 1950—1980-х годах.

Пути их развития на рубеже XX—XXI веков Достижения и кризисы «реального социализма». Возникновение мировой системы социализма. Диссиденты. Страны Восточной Европы: неэффективная бюрократическая экономика, директивное планирование, дефицит товаров, тяжелое положение сельского хозяйства. Недовольство населения существующим положением. Движения за восстановление демократии в некоторых странах Восточной Европы. Кризисы в Польше и Венгрии. И. Надь. «Пражская весна» 1968 г. А. Дубчек. «Программа действий» КПЧ, провозглашение лозунга построения «социализма с человеческим лицом». Оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора, ее итоги. Положение польской экономики. Волнения рабочих. Создание правозащитной организации «Комитет общественной самообороны — Комитет защиты рабочих». Независимый профсоюз «Солидарность». Л. Валенса. В. Ярузельский. Югославский социализм. И. Броз Тито. Усиление автономии союзных республик в составе Югославии. Выход Албании из состава СЭВ. Рост националистических настроений в республиках Югославии. Коммунистические режимы в Азии. Строительство социализма в Китае. Приход к власти коммунистической партии и ее деятельность. Мао Цзэдун. Маоизм. Политика «большого скачка». Крах экономики страны. «Культурная революция». Создание отрядов «красных охранников» (хунвэйбинов). Рыночные реформы в Китае после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. Курс «четырёх модернизаций». Коммунистический режим в Северной Корее. Ким Ир Сен. Ким Чен Ир. Полпотовский режим в Камбодже. «Красные кхмеры». Пол Пот — руководитель коммунистической партии. Возвращение к власти в стране принца Нородом Сианука. Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах. Политика перестройки и «новое мышление» в СССР. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Улучшение отношений со странами Запада. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Преодоление кризиса и достижение страной первого места в мире по объёму промышленного производства. Китай — член Всемирной торговой организации.

Тема 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века

Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы. Страны Латинской Америки в середине XX в.: сельскохозяйственное производство, основное население — крестьяне, основа экспорта — один-два сырьевых или сельскохозяйственных ресурса, собственность и власть в руках крупных латифундистов и ставленников иностранных компаний. Контроль США политической жизни в странах Латинской Америки. Два пути выхода из этого положения. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Ф. Кастро. «Движение 26 июля». Победа революционеров. Переход Кубы к социалистическому развитию. Помощь СССР молодому государству. Кризис 1990-х годов. Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала. Реформы в странах Латинской Америки 68 в 1950—1970-х годах. Власть военных в Перу и Панаме. Чили: победа на выборах левого блока «Народное единство» и его политика. С. Альенде. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Генерал А. Пиночет. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Реформы в Чили. Переход власти от военных диктатур к гражданскому правлению во второй половине XX в. в государствах Южной Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай). Успехи и проблемы правительств левых сил. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы. Культурное воздействие метрополий на колонии способствовало подъему освободительной борьбы. 1960-й — Год Африки. Создание Организации африканского единства (ОАЕ). Развивающиеся страны.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**Учебно-тематический план единого курса «ИСТОРИЯ» 10 класс
(согласно учебного плана гимназии 68 ч.)**

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2	Мир в начале XX в.	1
3	Первая мировая война и Россия в годы великих потрясений	18
4	Россия и мир после Первой мировой войны	10
5	Советский союз и страны мира в 1930-х годах	12
6	Вторая мировая и Великая Отечественная война	20
7	Резерв	6
Итого		68

Учебно-тематический план единого курса «ИСТОРИЯ» 11 класс
(согласно учебного плана гимназии 68 ч.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Россия и страны мира в первое послевоенное десятилетие	13
3.	Россия и страны мира в середине 1950-х - середине 1960-х годов	9
4.	Россия и страны мира в 1960-х - середине 1980-х годов.	9
5.	Россия и страны мира в середине 1980-х - 1991 годах	9
6.	Российская Федерация в конце XX — начале XXI века	14
7.	Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX - начале XXI века.	6
8.	Итоговые и резервные уроки	7
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Дата проведения урока (Пл./факт)	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	5 сентября	Введение.	Введение. Россия и мир после Второй мировой войны.	1	Записи в тетради
2.	9 сентября	Россия и мир в послевоенное десятилетие.	Начало "холодной войны"	1	[ВИ]§ 14
3.	12 сентября		Место и роль СССР в послевоенном мире	1	[ИР]§ 26
4.	16 сентября		Восстановление и развитие экономики.	1	[ИР]§ 27
5.	19 сентября		Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	[ИР]§ 28
6.	23 сентября		Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	[ИР]§ 29
7.	26 сентября		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	[ИР]стр. 98-102
8.	29 сентября		Возрождение Сталинграда. Наш край в середине 40-х - начале 50-х гг.	1	[ИВолг]§ 27
9.	3 октября		Внешняя политика СССР в условиях начала "холодной войны"	1	[ИР]§ 30

10.	7 октября		Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	1	[ВИ]§14 (..)
11.	17 октября		Восточная и Юго-Восточная Азия в 40-х - начале 50-х гг.	1	[ВИ]§ 16 (...)
12.	21 октября		Послевоенная повседневность советских людей.	1	[ИР]стр. 108-114
13.	24 октября		Послевоенное развитие стран Запада. Возникновение "общества потребления"	1	[ВИ]§ 18
14.	28 октября		Повторительно-обобщающий урок по разделу Россия и мир в послевоенное десятилетие.	1	[ИР]§
15.	31 октября	Россия и мир в середине 50-х - середине 60- х гг	Смена политического курса советского руководства	1	[ИР]§ 31
16.	4 ноября		Экономическое и социальное развитие СССР в середине 50-х - середине 60-х гг	1	[ИР]§ 32
17.	7 ноября		Наш край в середине 50 - середине 60-х гг	1	[ИВолг]§ 28
18.	11 ноября		Культурное пространство и повседневная жизнь советских людей в середине 50-х - середине 60-х гг	1	[ИР]§ 33
19.	14 ноября		Политика мирного сосуществования в середине 50-х - середине 60-х гг	1	[ИР]§ 34
20.	18 ноября		Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	1	[ВИ]§ 15
21.	28 ноября		Страны социалистического блока и коммунистические режимы в Азии в середине 50-х - середине 60-х гг	1	[ВИ]§ 16 (...)
22.	2 декабря		Развитие стран Запада в середине XX века. Массовые социальные движения 1960-х гг.	1	[ВИ]§ 19
23.	5 декабря		Повторительно - обобщающий урок по разделу Россия и мир в середине 50-х - середине 60-х гг	1	[ИР]§
24.	9 декабря	Россия и мир в 60-х - середине 80- х гг	Политическое развитие СССР в 60-х - середине 80-х гг	1	[ИР]§ 35
25.	12 декабря		Социально-экономическое развитие СССР в 60-х - середине 80-х гг	1	[ИР]§ 36
26.	16 декабря		Наш край в 60-х - середине 80-х гг	1	[ИВолг]§ 29
27.	19 декабря		Национальная политика и национальные движения в 60-х - середине 80-х гг	1	[ИР] стр. 156-161
28.	23 декабря		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов	1	[ИР]§ 37
29.	26 декабря		Политика разрядки международной напряженности	1	[ИР]§ 38

30.	30 декабря		"Разрядка"	1	[ВИ]§ 17
31.	9 января		Страны социалистического блока и коммунистические режимы в Азии в 60-х - середине 80-х гг	1	[ВИ]§ 21 (части ...)
32.	13 января		Повторительно - обобщающий урок по разделу Россия и мир в 60-х - середине 80-х гг.	1	[ИР]§
33.	16 января	Россия и мир в середине 80-х - начале 90-х гг.	Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX века.	1	[ВИ]§ 20
34.	20 января		СССР и мир в начале 80-х гг. Предпосылки реформ.	1	[ИР]§ 39
35.	23 января		Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.	1	[ИР]§ 40
36.	27 января		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	[ИР]§ 41
37.	30 января		Реформа политической системы.	1	[ИР]§ 42
38.	3 февраля		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	[ИР]§ 43
39.	6 февраля		Крушение социалистической системы	1	[ВИ]§ 23 (части..)
40.	10 февраля		Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	1	[ИР]§ 44
41.	13 февраля		Повторительно - обобщающий урок по разделу Россия и мир в середине 80-х - начале 90-х гг.	1	[ИР]§
42.	17 февраля		Российская экономика на пути к рынку	1	[ИР]§ 45
43.	27 февраля	Россия и мир в конце XX - начале XXI века	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	1	[ИР]§ 46
44.	3 марта		Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	1	[ИР]стр. 55-60
45.	6 марта		Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	[ИР]§ 47
46.	10 марта		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1	[ИР]§ 48
47.	13 марта		Распад Югославии и войны на Балканах	1	[ВИ]§ 23 (части...)
48.	17 марта		Политическая жизнь России в начале XXI века	1	[ИР]§ 49
49.	20 марта		Экономика России в начале XXI века	1	[ИР]§ 50
50.	24 марта		Повседневная и духовная жизнь	1	[ИР]§ 51

51.	27 марта		Внешняя политика России в начале XXI века	1	[ИР]§ 52
52.	31 марта		Россия в 2008-2018 гг	1	[ИР]§ 53
53.	10 апреля		Волгоград в годы перестройки и реформ.	1	[ИВолг]§ 30
54.	14 апреля		Российская федерация на современном этапе.	1	Записи в тетради
55.	24 апреля		Повторительно-обобщающий урок по разделу "Россия и мир в конце XX - начале XXI века"	1	[ИР]§
56.	28 апреля	Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX - начале XXI века	Особенности и проблемы стран Латинской Америки.	1	[ВИ]§ 24
57.	1 мая		Революционное движение и реформы в странах Латинской Америки	1	[ВИ]§ 25
58.	5 мая		Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.	1	[ВИ]§ 26
59.	8 мая		Ближний и Средний Восток.	1	[ВИ]§ 27
60.	12 мая		Страны Южной и Восточной Азии. Индия и Пакистан	1	[ВИ]§ 28
61.	15 мая		Страны Южной и Восточной Азии. Индокитай, Япония, Южная Корея.	1	[ВИ]§ 29
62.	19 мая	Итоговые уроки	Итоговый урок. Мир в условиях глобализации и перспективы XXI века	1	[ВИ]стр. 405, 418
63.	22 мая		Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания
64.	26 мая		Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания
65.	29 мая		Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания
66.			Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания
67.			Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания
68.			Резервный урок обобщающего повторения трудных вопросов изученного исторического периода.	1	индивидуальные домашние задания

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» 10-11 КЛАСС

История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях/ М. М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова

«Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни» А.В. Шубин;

История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т. П. Андреевская.

Рабочая программа. Всеобщая история 5—10 классы / О. Ю. Стрелова

Материально техническое обеспечение.

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный компьютер (графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных

п
р
о
г
р
а
м
м

(
т
е
к
с
т
о
в
ы
х
,

г
р
а
ф
и
ч
э